ב"ה

בַּנַחַל



חַנָה הָלכָה לַנַחַל.

גַם הָאָח נַחמַן הָלַך לַנַחַל.

חַנָה אָכלָה בַּנָנָה. 

הָאָח נַחמַן גַם אָכַל בַּנָנָה. 

בָּאָה נָאוָה לַנַחַל.

אָמרָה נָאוָה : כָּאן סַכָּנָה!

בַּנַחַל סַכָּנָה!

אָמַר נַחמַן : לָמָה סַכָּנָה?

מָה אָמרָה נָאוָה? _____

* הילד יכול לשער בעל-פה מהי הסיבה, ואפשר גם לכתוב .

ב"ה

בַּנַחַל



חַנָה הָלכָה לַנַחַל.

גַם הָאָח נַחמַן הָלַך לַנַחַל.

חַנָה אָכלָה בַּנָנָה.

הָאָח נַחמַן גַם אָכַל בַּנָנָה. 

בָּאָה נָאוָה לַנַחַל.

אָמרָה נָאוָה : כָּאן סַכָּנָה!

בַּנַחַל סַכָּנָה!

אָמַר נַחמַן : לָמָה סַכָּנָה?

מָה אָמרָה נָאוָה? _____

* הילד יכול לשער בעל-פה מהי הסיבה, ואפשר גם לכתוב .