ב״ה **י״ז כסלו תשפ״א**
ערב חג הגאולה של האדמו״ר הזקן
רבי שניאור זלמן – מייסד חסידות חב״ד
פרשת וישלח

הורים יקרים,
שלום וברכה!

בתלמוד תורה שלנו כבר ניתן לחוש הייטב את התכונה לקראת י"ט כסלו חג הגאולה וראש השנה לחסידות שיחול השנה בשבת קודש. וגם אצלנו בכיתה ב"ה הילדים שותפים מלאים למבצע המיוחד בנושא: המצפן החסידי. לאורך המבצע אנו עוסקים ולומדים על אבני דרך מתורת החסידות (צדקה, תפילה, השגחה פרטית, אהבת ישראל ועוד) המכוונות אותנו לבחירה נכונה בעבודת השם, צופים יחד בסרטוני תוכן מושקעים ומבצעים משימות יומיות (שקשורות לנושא היומי)שמאירות את העולם כולו ומקרבות את ביאת משיח. **כל הכבוד לתלמידי כיתה א' וכמובן גם להוריהם על ההשתתפות הנהדרת ועל העקביות!** במהלך המבצע הילדים צוברים שטרות של 'קילומטרים' בעד ביצוע משימות. בסיום המבצע תתקיים מכירה סינית, והתל' יוכלו לרכוש כרטיסי הגרלה בדוכנים השונים בהתאם למספר ה'קילומטרים' שצברו.
לכבוד שבת יקבלו התלמידים אי"ה ערכת התוועדות להפעלה משפחתית חווייתית.

ומה בנוסף לכך למדנו השבוע?

- **בשיעורי קריאה -** למדנו את צלילי האות **ק , ר** כעיצור ועם תנועה (ָ , ֹ).
השבוע היה אמנם חמים ונעים, אבל אנחנו בכיתה דיברנו הרבה על מזג אויר **קר** : מט**ר**, ב**ר**ד, ב**ר**ק, **ר**עם, **קר**ח – בררר.... ממש סע**ר**ה! את הרעיונות הללו ועוד המוון רעיונות מקוריים ונהדרים קיבלתי מהילדים החמודים בהקשר ללימוד הצליל **ר/ רָ** ובהקשר לחורף. אחר כך, קראנו על אברהם שברך ברכה על הברק והרעם, חידדנו את ההבדל בין ברק לרעם וחזרנו על הברכות המיוחדות שאנו מברכים כשרואים ברק וכששומעים את הרעם. הייתה לנו גם קצת חשיפה לנושא הטמפרטורה, הילדים קיבלו מידע כללי באשר לטמפרטורה השבוע ומהי הטמפרטורה בימים קרים מאד. הילדים שיתפו בכל מיני סיפורי גשם ושלג...
וגם הסיפור השבועי באותו נושא.
- **<u>מיון והתאמה</u>** – למדנו בכיתה על עוד זוג של 'אותיות חברות'- אותיות בעלות צליל זהה: **ק - כּ**. כדי לחדד את ההבדל בין כּ ו-ק, התלמידים מיינו מילים עם הצלילים הללו. וכן הילדים קיבלו גם לש.ב משימה שהסברנו אותה בכיתה, ובה הם נדרשו לכתוב בעצמם מילים ששייכות לחנות מכשירי כתיבה, כלים או חנות מכולת. משימה זו דרשה כתיבה חופשית לפי שמיעה, וילד שישבו איתו בבית ובדקו את כתיבתו- הרויח! השבוע גם הכרנו מילות תיאור שונות: רך, דק, קטן, לח וכו' ועמדנו על ההבדלים ביניהם.
שוחחנו על המילים **כפכף וקנקן** שבנויות מאותם צלילים וההבדל הוא באות רגילה באמצע המילה ובאות סופית בסיומה. **ושתינו תה מתוק וחם מתוך קנקן.**
הכרנו את המושג **שייכות** בהטיות שונות: מחברתי, כיתתנו, שולחנך וכדו'. התמקדנו על צורת שייכות ברבים: הבנים שלו- בניו, הספרים שלו- ספריו.
- הוספנו **כלל כתיבה**: כאשר נשמע את הצליל ק בסוף מילה, תכתוב תמיד **ק** ולא כּ!
- **סיפור שבועי** – גם השבוע מצורף לכם סיפור שבועי עם הצלילים שנלמדו בכיתה. בנוסף לכך, מצורפים עוד שני סיפורים קצרים יותר בנושא י"ט כסלו. אלו סיפורים עם כל הצלילים על 'טהרת הקמץ והפתח'.
- אנחנו ב"ה לקראת סיום הכרת צלילי האותיות והתנועות: קמץ ופתח. ולשם ציון נקודת דרך זו, נקיים אי"ה **חגיגה קטנה בכיתה.** לשם כך נצא במשימה: **"אני חוקר אות".** כל ילד קיבל דף (מצורף לתיקייה) ובו אות מסוימת שעליה הילד צריך למלא בעזרתכם: מצוות שפותחות באות הזו, מאכלים, שמות וכו'.
הוציאו את הדף מהתיקייה, מצאו זמן למלא אותו עם הילד ושלחו אותו לקראת סוף שבוע הבא.
- **חשבון** – השבוע עבדנו על תרגילי חיסור שונים שבהם אחד החלקים הוא 1 או 5.
בתרגילי חיבור, כאשר הוספנו 1,קיבלנו את המספר הבא, העוקב (5=1+4) , כך כאשר הפחתנו 1 בתרגילי חיסור, קיבלנו את המספר הקודם (3=1-4). ראינו גם שכאשר אנו מחסרים שני מס' רצופים(עוקבים), אנו מקבלים כתוצאה את המספר 1, כי ההבדל ביניהם הוא 1. (8-9, 6-7, 4-5). הילדים תרגלו בחוברת תרגילים שונים ,הן בעזרת משימות עם אצבעות מצוירות להמחשה והן ביישום על מטבעות כסף.
השבוע התל' חיברו תרגיל חיבור ותרגיל חיסור כאשר אותה ספרה משמשת כשלם (**7**=__+__ , ___=___-**7**), למדנו גם לחבר **שני תרגילי חיסור לאותה תבנית**. הדגשנו שהתרגילים צריכים להיות מורכבים אך ורק משלוש המספרים שכתובים בתבנית.

- **נרות להאיר-** השבוע המשכנו בנושא:
הכעס. הילדים סיפרו בכנות רבה מה הם עושים בזמן שהם כועסים, וכשנשאלו האם הם אוהבים את דרך התנהגותם בעקבות הכעס, האם הם חושבים שמותר: לזרוק חפצים, לבעוט, להכות, לקחת בלי רשות וכדו', הם כמובן אמרו שלא. מכאן הבנו שבעצם הכעס גורם לנו לנזק ואנו כלל לא מרוצים מהשלכותיו. וכן ראינו שכאשר אנו כועסים או כאשר כועסים עלינו: יורד לנו החשק ממה שעשינו , אין לנו כח למשחק מהנה, אנחנו מתרחקים מחברים/הולכים לחדר.. אז שוב הבנו שאין לנו כל רווח והנאה מהכעס הזה ואף הפסד! אם כן, שאלנו את עצמינו: אז מי נהנה מהכעס?!?!?למי כיף שאנו כועסים? בעזרת חידה גילינו שזה...היצר הרע! הוא אוהב את הכעס, משום שהכעס גורם לנו לעבור עבירות נוספות כמו: לדבר בצורה לא יפה, לפגוע במישהו, להכות ועוד.. אז החלטנו שאנו לא רוצים לשמח את היצר הרע, ולכן המשימה השבועית היא שבכל פעם שהילד מתגבר על כעסו, הוא בעצם לא נותן מתנה ליצר הרע ולא מהנה אותו, ויכול למחוק בדף שבתיקייה את אחת המתנות. בסוף השיעור חיזקנו את המסר ע"י הסיסמא:
כעס, הוא דבר נורא! מי נהנה? רק היצר הרע!

- **השבוע עם המורה דבורי קורץ:**
חסידות- למדנו כמובן על התאריך המיוחד, חג החגים, י"ט בכסלו. התלמידים גילו ידע רב בסיפור המאסר והגאולה של האדמו"ר הזקן והקשיבו ברוב קשב לנלמד. דפי צביעה ועבודה במחברת חסידות.
פרשת שבוע- למדנו את ענייני הפרשה של פרשת וישלח. נא לחתום בחוברת ולהחזירה ביום א'.
הנדסה-ממשיכים בנושא 'מדידה בסרגל סנטימטרים', כאשר הפעם התנסינו באומדן חפצים. אחת המטרות במדידה היא יכולת אומדן האורך, והיכולת לקשר את המידות בסנטימטרים למציאות שסביבנו. (למשל: האם הגיוני לכתוב בעיפרון באורך 50 ס"מ? וכדו') עמודים 33-31.
אומנות- בהתרגשות ושמחה התחלנו להשתמש בצבעי הפנדה בכיתה!! הכנו יצירה יפה לחג החנוכה. כדאי להתארגן ולדאוג לכך שיהיה לבנכם צבעי פנדה בהקדם! הפעם, לתלמידים רבים היה חסר, החברים בכיתה נהגו באהבת ישראל וכך כולם יכלו לעבוד, ליצור וליהנות.





שותים תה / יצירות נפלאות משיעור אומנות עם המורה דבורי ←

נא סמנו **V** במשבצות והקיפו בעגול בהתאם לקריאה של ילדיכם.

- ❑ שמענו את קריאת הילד לפחות פעמיים. קרא יפה / בינוני/ התקשה
- ❑ קראנו את דף הקשר מ"א' ועד ת"י. חתימת הורים_____

הערות/ הארות:_____

_____

לשנה טובה בלימוד החסידות
ובדרכי החסידות תכתבו ותחתמו !
המורה שרי וולפא