ב״ה **כ״ד כסלו תשפ״א**
חג החנוכה
פרשת וישב

הורים יקרים,
שלום וברכה!

השבוע היה לנו שבוע מיוחד במינו. פתחנו ביום ראשון בתוכנית חגיגית שנמשכה לאורך כל היום, בה סיכמנו את השבוע המיוחד שבו צעדנו בעקבות 'המצפן החסידי' ולמדנו ערכים חשובים, כפי שתורת החסידות מאירה אותם. ב"ה זכינו שילדי כיתה א' יהיו שותפים מלאים לאורך כל השבוע הן בשיעורים שיוחדו לכך ונערכו בכיתה מידי יום והן במילוי המשימות שניתנו לבית. ויישר כח גדול להורים על היחס הרציני, האכפתי והעקבי בכל השבוע!
ביום שלישי נערך כינוס שבו התקיימה ההגרלה הסינית הגדולה. הסברתי לתלמידים שכל ילד שהיה שותף והשתדל לבצע את המשימות, ולמד והפנים – הוא כבר זכה!!!! והוא באמת זכה: בידע חסידי ובמצוות! אבל ברור שילדים (ובעצם לא רק..) אוהבים גם לזכות ממש במשהו מוחשי...
שמונה ילדים מכיתה א' זכו בפרסים, וזה באופן יחסי הרבה מאד תלמידים שיזכו מתוך כיתה אחת.
היום,יום חמישי, שבו נדליק נר ראשון של חנוכה, קיבלו הילדים ערכות יפות. וביום שישי נערוך בכיתה את מסיבת אותיות-קמץ פתח. שבוע מיוחד, כבר אמרנו?!

ומה למדנו השבוע?

- **קריאה-** חידוד ההבדל בין הצלילים **שׂ שׁ** ולימוד הצליל **ת** כעיצור ועם תנועה (ָ , ֹ).

הבנת הנקרא: עבדנו על מיומנות של סידור סיפור ברצף וכתיבת שם מתאים לסיפור, שם שיהיה קצר וקשור לסיפור. היה מאד מעניין לשמוע את רעיונותיהם.

לשון: מילים והיפוכם, מילים נרדפות, זכר- נקבה: אתה-את. הכרנו פעלים בזכר (עם קמץ בסוף מילה וללא ה׳), כמו: יָשַׁבְתָּ, אָכַלְתָּ ולמדנו להטות אותם לנקבה- יָשַׁבְתְּ, אָכַלְתְּ וכו׳. ובכך הכרנו **כלל כתיבה** נוסף:
כל מה שאתה עשיתָ- יסתיים ב-תָ .
וכן עשינו עבודת סיכום בנושא **׳אותיות- חברות׳-** מושג אותו הכרנו לאורך כל החוברת הזו.
ביום שישי נחגוג בשמחה את **׳מסיבת האותיות-קמץ פתח׳** ועל כך בוודאי תשמעו מחוויותיהם של הילדים.
ובכך סיימנו את החוברת הראשונה – ׳פתח-קמץ׳ בשעטומ״צ.
בהתאם להנחייה המקצועית שקיבלתי, אנו מסיימים בזאת את החוברת (על אף שדילגנו כמה עמודים).
ומכיוון שהשנה בימי החנוכה הקרובים, אני אלמד אותם, אז נמשיך להביא את החוברת מידי יום ונשלים יחד בעז״ה גם את העמודים הללו. ילד שלא מגיע בחנוכה, מומלץ מאד שיעשה זאת בבית. ובכלל, **בשבוע של חנוכה כדאי מאד לקרא עם הילד מידי יום ולחזק את קריאתו כי לאחר החג נוסיף בעז״ה תנועה נוספת (צירה/סגול).**
התחלתי היום ואמשיך בזמן הקרוב לערוך **מבדק מסכם לתנועת ׳קמץ –פתח׳.**

- **הכתבה** – גם השבוע נערכה הכתבה, וב״ה ישנם ילדים שממש ניכר שיפור מהכתבה להכתבה, זאת כמובן בתנאי שלמדו וחזרו גם בבית עם אחד ההורים/אחות גדולה, שאז הילד לא רק מרוויח באופן נקודתי לדעת איך כותבים את המילים להכתבה, אלא באופן כללי מפנים תוך כדי חזרה ותרגול את כללי הכתיבה (כמו: ה׳ בסוף מילה, ק׳ בסוף מילה, עיצור ללא תנועה, אות סופית וכו׳)

- **סיפור שבועי** – גם השבוע ישנם שני סיפורים: האחד על נושא השבת והשני סיפור עם השם האישי של הילד. אפשר להשאיר אצלכם את התיקיות עד לאחר החג וכך יוכל הילד לתרגל קריאה גם מתוך הסיפורים.

- **חשבון** – למדנו על הספרה 0 ומשמעותה בתרגילי חיבור ובתרגילי חיסור.
וכן למדנו להתאים לכל תבנית של שלם וחלקים, <u>ארבעה תרגילים</u>: שני תרגילי חיבור ושני תרגילי חיסור. הכרנו גם סוג כזה של תרגיל שאפשר להתאים לו רק תרגיל חיבור אחד ותרגיל חיסור אחד (מתי? כאשר שני החלקים בתרגיל שווים כמו 6=3+3).

▪ **הלכה/חגים- השבוע בעז"ה נלמד במחברת**

חדשה- מחברת חגים, על נס החנוכה שבא לידי ביטוי: בנצחון המלחמה של המכבים על היוונים (מעטים מול רבים, חלשים מול חזקים) ובנס השמן שהספיק לדלוק שמונה ימים. נחזור על הלכות החג: **מה** מדליקים **ומה** מברכים, **מתי** מדליקים, **במה** מדליקים, **היכן** מדליקים, **כיצד** מדליקים **ומי** חייב במצווה זו. עבדנו בחוברת העבודה ובה זיהינו מהי חנוכיה כשרה: שמונה קנים, הנרות בגובה שווה ועם רווח בין נר לנר ומהי הדלקה כשרה (מתחילים להדליק בחנוכיה מצד ימין של החנוכיה, וכל יום מדליקים מהנר החדש, משמאל לימין).

במשך השבוע הזה שמענו מידי יום שיר שמסכם את הלכות החנוכה.

▪ השבוע עם המורה דבורי קורץ:

חסידות- אחרי שסיפרנו בהרחבה את סיפור המאסר והגאולה של אדמו"ר הזקן ומהותו של יום י"ט כסלו, למדנו הפעם על גאונותו וגדלותו עוד בהיותו צעיר לימים. סיפרנו בכיתה את סיפור 'תעלומת שעון השמש'. התלמידים קיבלו דף צביעה . מפני שזה היה ביום בו חגגו בת"ת את חג הגאולה הדפים לא הודבקו במחברת, שכן באותו יום לא היו מחברות.

פרשת שבוע- למדנו את ענייני הפרשה של פרשת וישב, נא לחתום בחוברת ולהחזירה ביום א' שלאחר חג החנוכה.

הנדסה-ממשיכים בנושא המדידה בסרגל. כאשר הפעם עסקנו במדידת קטעים שבורים וחישוב אורך הקטעים. כדי להבין ולהפנים שהמדידה שימושית בחיי היומיום, מדדנו שעונים ובדקנו האם הם מתאימים להיקף היד, את מדידת היקף היד עשינו באמצעות חוט. כמו כן מדדנו את אורך הסוליה ובדקנו איזו נעל קטנה עבור תלמידי הכיתה. התלמידים מאוד נהנו למדוד את אורך היקף היד והסוליה, אורכים שקרובים להם וקשורים אליהם. עמ' 37-34.

מדעים- בשעה טובה אחרי תקופה ארוכה חזרנו ללמוד מדעים! כאשר הפעם העמקנו <u>בחוש הראייה</u> והשמיעה. חוש הראייה- ראינו שהטכנולוגיה עוזרת לנו לראות דברים רחוקים/קטנים באמצעות משקפת, מיקרוסקופ, זכוכית מגדלת, משקפיים. למדנו על מבנה העין וכמובן שהזכרנו את הברכה המיוחדת שאנו מברכים בכל בוקר על הראייה, ברכת "פוקח עוורים". <u>חוש השמיעה-</u> גם בחוש השמיעה למדנו על מכשירים שונים שמסייעים לנו לשמוע כגון: רמקול, מכשיר שמיעה ואף דיברנו על המסכת (סטטוסקופ) שמסייע לרופא לשמוע את קולות הלב. למדנו גם על מבנה האוזן, דפי עבודה במחברת.

אומנות- הכנו יצירה יפה לחג החנוכה, כאשר גם הפעם השתמשנו בצבעי הפנדה. בפעם הקודמת ראינו שכתוב על צבעי הפנדה שהם צבעי שמן ולכן הם נמרחו במגע עם השמן. הפעם למדנו טכניקה שחלק מהתלמידים כבר מכירים, מריחת צבעי הפנדה.

את התמונות מכל הפעילויות בכיתה תוכלו לראות באתר הת"ת שלנו בכניסה ללשונית כיתות- כיתה א'. /https://ttchabadkg.org.il

נא סמנו **V** במשבצות והקיפו בעגול בהתאם לקריאה של ילדיכם.

- ❑ שמענו את קריאת הילד לפחות פעמיים. קרא יפה / בינוני/ התקשה
- ❑ קראנו את דף הקשר מ"א' ועד ת"י. חתימת הורים_____

הערות/ הארות: _____

שבת שלום וחג מלא אור!

המורה שרי וולפא