ב״ה **ט״ז טבת תשפ״א**
פרשת ויחי

הורים יקרים,
שלום וברכה!

באחד מהפתגמים השבוע בספר ה'יום-יום', מובא הסיפור על האדמו"ר הצמח צדק שלמד עם המלמד שלו את פרשת ויחי, והסביר לו המלמד את הפסוק: ויחי יעקב בארץ מצרים שבע עשרה שנה", שמבחר שנותיו של יעקב אבינו היו השנים בהם חי במצרים. ושאל הצמח צדק את סבו האדמו"ר הזקן: כיצד יתכן הדבר שהשנים הטובות של יעקב היו בארץ מצרים, ערוות הארץ?! וענה לו האדמו"ר הזקן: שכאשר אדם לומד תורה, הוא מחובר להקב"ה היכן שהוא נמצא, גם בהיותו במקום של טומאה ובסביבה לא טובה. ויעקב אבינו הרי דאג לכך לפני בואו למצרים, ושלח את יהודה לפניו להקים שם בית תלמוד שבו השבטים עסקו בתורה. לכן יעקב אבינו הצליח לחיות חיים מלאים ברוחניות ולשמור על החיות ('ויחי') הפנימית שלו גם במקום כמו ארץ מצרים.

גם אנו, כאשר ילדינו לומדים ב"ה בתלמוד תורה ומתמלאים בדברי תורה עוד משחר ילדותם, בעז"ה זה ייתן להם חוסן רוחני פנימי וצידה לדרך להתמודדות בכל מקום במשך חייהם.

ומה למדנו השבוע?

▪ **קריאה-** השבוע התקדמנו בתנועת ״צירה –סגול״ ולמדנו עד הצליל **טֶ/טֵי.**
מאז התחלת התנועה החדשה, הרבינו מאד בקריאה בכיתה תוך חידוד ההבדל בין הצליל של תנועת צירה/סגול לבין הצליל המוכר לנו כבר קמץ/פתח.
קראנו כמה סיפורים ובכל סיפור שמנו דגש על עניין אחר: בעקבות הסיפור ׳אלעזר חבר יקר׳, ערכנו דיון מהו חבר טוב?! – כזה שנותן לי כל מה שיש לו, נאמן, משחק איתי תמיד (או מותר לי גם לשחק עם עוד חברים..), מוותר לי וכו׳. בסיפור זה גם הדגשנו את המבנה הסיפורי בו יש בעיה ופתרון.
בעקבות הסיפור ׳תמר בשדה׳, שוחחנו על ׳שבעת המינים׳, וגילינו היכן בעצם מוזכר התמר בפסוק שמדבר על שבעת המינים. לאחר קריאת הסיפור, ענינו על שאלות פתוחות בחוברת תוך הכוונה לחפש את התשובה בתוך הטקסט.
בסיפור ׳הסודר השבע׳, כבר מקריאת הכותרת הילדים הבינו שיש פה משהו מצחיק ולא הגיוני... לאחר הקריאה גם שיערנו למה זהבה ענתה בצורה כזו לסבתא. בעקבות הסיפור הזה, ילדים בכיתה הציגו כל מיני רעיונות של דו-שיח שהתנהל בין סבתא לזהבה ולאחר מכן כל ילד היה צריך לכתוב בעצמו דו-שיח כזה בחוברת (משימה מאתגרת).
הכרנו השבוע מילות שאלה נוספות: אֵיזה? הֵיכן? , איך? להפנמת מילת השאלה ׳היכן׳ (שהתשובה לה הוא מקום/מיקום) ערכנו פעילות בכיתה שמתוארת בסיפור השבועי.

▪ **סיפור שבועי** – הסיפור השבוע מתאר את הפעילות שעשינו בכיתה בעקבות מילת השאלה ׳הֵיכן?׳ ובעזרת הֶגֶה. התמונות יהיו אי״ה באתר הת״ת במרחב הכיתתי שלנו ומקצתן מובאות בסוף הדף.
▪ **חשבון – השבוע סיימנו בשעה טובה את חוברת חשבון מס׳ 1**(להשאיר בבית) . העמודים האחרונים של החוברת הם ׳העשרה׳. הקציתי עבורם שיעור אחד שבו כל ילד התקדם כפי יכולתו ואני עברתי ביניהם לעזרתי לפי הצורך. בעזרת ה׳ בשבוע הקרוב נתחיל את חוברת מספר 2 שבה נכיר את העשרת השנייה.
▪ **יחיד ומיוחד** – התחלנו בשעה טובה בתוכנית המיוחדת הזו שמשלבת היכרות מעמיקה יותר עם החבר לכיתה, זמן אישי ומיוחד שבו יש אפשרות לשוחח על החוזקות שבילד ולהעצים אותו וכן קריאה קולית לאחר שהתלמיד חזר בבית על הסיפור אותו בחר לקרא בפני כולם (מתוך תיקיית הסיפור השבועי שלנו) . בסיום, כל החברים אומרים לילד מחמאות ואין ספק שכאן אנו מרוויחים גם ללמד את התלמידים לפרגן לזולת ולפתח בהם אוצר מילים מגוון של מחמאות וכמובן את האושר שעל פני החבר המוחמא אין לשער. בכל פעם אנו נערוך הגרלה לבחירת הילד. בפעם הראשונה היה **נתי רוך**.

נהננו מאד, תודה רבה!

▪ **נרות להאיר-**

השבוע סיימנו ללמוד (לא סיימנו להתגבר...)
על מידת הכעס. הכרנו בעזרת 'למפי' שלוש דרכים מעשיות
שיעזרו לנו להתגבר כל הכעס. לכל רעיון יש סימן שמזכיר לנו את האסטרטגיה להתגברות:
עין, בלון מחשבה, הספרה 20. כל ילד צייר בדף את שלוש הכלים הללו. כדאי לנסות להיעזר בזה גם בבית!
אשמח לקבל פתקי נחת על ילדים שהצליחו להתגבר על הכעס ועשו שימוש באחד מהאסטרטגיות שלמדנו בכיתה.

▪ **השבוע עם המורה הני גרונר:**

בשעה טובה חזרתי מחופשת לידה. אני מאחלת לבנכם היקר, הצלחה רבה בלימודים ושתרוו ממנו רב נחת.
פתחנו בהכרות נחמדה ולאחר מכן התחלנו ללמוד.
חסידות - בשבועות הקרובים נלמד על ספר הזיכרונות. כדי להבין טוב יותר את ספר הזיכרונות, למדנו קודם מהו המושג "צדיק נסתר". למדנו על הקמת העיירה ליובאוויטש שהוקמה ע"י ר' מאיר והתבססה על עניין של אהבה (ליובא). (דפי עבודה במחברת)
פרשת שבוע- התלמידים הקשיבו לענייני הפרשה. ב"ה סיימנו את חומש בראשית אין צורך להחזיר את חוברת פ.שבוע. בעז"ה שבוע הבא התלמידים יקבלו חוברת חדשה לחומש שמות.
הנדסה - התלמידים עבדו בחוברת בהרחבה על נושא מדידה. התחלנו את נושא הקווים- קו ישר (קטע).
תגבור כתיבה- התלמידים קיבלו תמונה וכתבו בהתאם לתמונה מקום, דמות, זמן והוסיפו לה משפט. (במחברת)
מדעים- התחלנו את נושא 4 עונות השנה.
מהי עונת מעבר? ושבכל עונה 3 חודשים. (דף עבודה במחברת)
אומנות - ציור דו כיווני של הכותל ובית המקדש בקשר לעשרה בטבת.






נא סמנו **V** במשבצות והקיפו בעגול בהתאם לקריאה של ילדיכם.

- ❑ שמענו את קריאת הילד לפחות פעמיים. קרא יפה / בינוני/ התקשה
- ❑ קראנו את דף הקשר מ"א' ועד ת"י". חתימת הורים_____

הערות/ הארות: _____

שבת שלום ומבורך!
המורה שרי וולפא