ב״ה **כ״ח אדר תשפ״א**
פרשת ויקהל פקודי/ פרשת החודש
שבת מברכים חודש ניסן

הורים יקרים,
שלום וברכה!

בפרשת 'ויקהל' מזכירה התורה בקשר לשבת: "ששת ימים תעשה מלאכה וביום השביעי יהיה לכם קודש". התורה אינה כותבת תעשה מלאכה שפירושו אתה תעשה את המלאכה, אלא תֵּעשה מלאכה , שמשמעו שהמלאכה תעשה מעצמה. מה פשר הדברים?
על האדם לעבוד לפרנסתו ולעשות את עבודתו בצורה הטובה ביותר ולא לשבת בחיבוק ידיים ולצפות לכך מן השמים. אבל, מדגישה התורה, אין לאדם להיסחף יותר מידיי בעבודה עד כדי שכל מוחו ומחשבתו יהיו טרודים בה ולא יהיה בו הפניות לחשוב על עיקר שליחותו בעולם, אלא האדם צריך לזכור שהוא עושה את עבודתו כהשתדלות אבל הקב"ה הוא זה שידאג בסופו של דבר לתוצאות. כאשר חיים בגישה זו, האדם מוריד מעצמו לחץ, חרדה, דאגה, אשמה ועוד מחשבות רבות. גם בחינוך הילדים, ובפרט בימים מאתגרים כאלו ובשנה כזו, עלינו לזכור שאנו מחויבים לעשות את כל אשר ביכולתנו , ויחד עם זאת לזכור תמיד שהתוצאה היא בידי הקב"ה! נעשה, והקב"ה יצליח בעזרת ה' בידינו.

השבוע היה שבוע מאד מזר. חלק מתלמידי הכיתה לא נמצאים איתנו וזה עצוב בעבורי ובעבור שאר ילדי הכיתה. ישנם תלמידים שחוזרים מבידוד , אחרים נכנסים לבידוד וכדו'. מצב לא רגיל בהחלט. המזל שלנו מבחינה לימודית שכעת אנחנו לא לומדים תנועה חדשה בתקופה זו, אלא מתרגלים ומחזקים את התנועות שנרכשו עד כה אבל בכל אופן זה לא קל... ציון לשבח מיוחד מגיע לילדים שנמצאים בבית וממשיכים לעבוד בחריצות במידת האפשר, כל הכבוד! גאה בכם מאד ושמחה לקבל מכם את העדכונים הללו!

ומה למדנו השבוע?

- **קריאה וכתיבה -** השבוע עבדנו על פעלים בנקבה: לובשת, חובשת, יוצאת, הולכת וכדו', וכן פעלים ברבות: יושבות, מבשלות, אופות, צובעות – שכל הפעלים הללו מסתיימים באות ת'. התאמנו בין פעולות , השלמנו פעולות התוך משפטים נתונים ואף התלמידים התבקשו לחבר משפט מעצמם ובו שילבו פעולה ברבות. התלמידים גם התנסו בהמרת פעלים מנקבה לזכר: משפטים שנכתבו בסיפור על נועה, הם כתבו על נועם בשינויים המתבקשים.

השבוע גם הכרנו סוג נוסף של טקסט: **מודעה**. אילו סוגי מודעות ישׁ? איפה אנחנו נתקלים במודעות? מהו המידע שיש במודעה? אנחנו קראנו בחוברת מודעת 'השבת אבידה', ובה צוינו הפרטים: שם המוצא, הפריט שמצא, מתי ניתן לקבלו (עפ״י סימנים כמובן) והיכן, וסימנו זאת בתוך המודעה עצמה.

- **הבנת הנשמע-** הילדים האזינו לסיפור 'חוני המעגל' ובעקבותיו מילאו בחוברת את המשימה.
- **סיפור שבועי –** בעקבות הצליל עוֹ שנלמד השבוע והעבודה בחוברת על סוגי שעונים, הסיפור השבועי הוא על השעון המעורר.
- **חגים-** התחלנו ללמוד על **חג הפסח**- מהו? מדוע נקרא כך? אילו שמות נוספים יש לחג זה, ומדוע? מהו חמץ? מהם איסורי חמץ? ועוד...
- **חשבון-** השבוע למדנו ותרגלנו הרבה בנושא רצף המספרים עד 100. מה קורה למספר כשמורידים 1, מוסיפים 1 (בעצם מס' קודם ומס' עוקב) וכו'. וכן הכרנו גם את המושג **'עשרות שלמות'** - אלו מספרים שמורכבים רק מעשרת שלמה ללא יחידות בודדות, והתנסינו גם בתרגילי חיבור של עשרות שלמות.

▪ השבוע עם המורה הני גרונר:

פ.שבוע - התלמידים הקשיבו לענייני הפרשה ועבדו בחוברת.

השבת היא שבת חזק - מסיימים את חומש שמות - ואין צורך להחזיר את החוברות.

חסידות - מבצע מזוזה- שבכל חדר תהיה מזוזה כשרה. התלמידים הקשיבו לסיפור מופת מהרבי בקשר לכך.

כ״ה אדר יום הולדת הרבנית הצדקנית חיה מושקא שלאחר הסתלקותה פתח הרבי **במבצע יום הולדת-** ע״י פרסום מנהגי יום הולדת: אמירת פרק תהילים האישי לפי הגיל, הוספה בצדקה ובתורה, חשבון נפש והחלטה טובה והתוועדות של שמחה עם המשפחה/חברים.

הנדסה- המשכנו בנושא קודקודים וצלעות. (עבודה בחוברת עמ׳ 52-48)

תגבור כתיבה - כתיבת מילים של חפצים מתוך תמונה.

אומנות - שלט לדלת - חדר כשר לפסח. לימוד שיטת העתקה דף על גבי דף בהשתקפות האור (החלון).

זה״ב – * כלל 1 בהליכה במדרכה- הולכים רחוק מהכביש.

*זהירות מחומרי הרעלה (חומרי ניקיון).

מדעים - למדנו שאם נתמיד בפעילות גופנית הגוף יתחזק. נוכל לדעת אם הגוף מתחזק כשהגוף פועל זמן רב מבלי להתעייף. כשאנו נחים הגוף נרגע וצובר כח ומרץ לפעילות הבאה לכן חשוב לישון בזמן.





מרכיבים פאזלים בשיעור נרות – להאיר בשבוע שעבר.





נא סמנו **V** במשבצות והקיפו בעגול בהתאם לקריאה של ילדיכם.

- ❑ שמענו את קריאת הילד לפחות פעמיים. קרא יפה / בינוני/ התקשה
- ❑ קראנו את דף הקשר מ״א׳ ועד ת״י. חתימת הורים_____

הערות/ הארות: _____

שבת שלום ומבורך
בשורות טובות!
המורה שרי וולפא